**Эссе «Инновации и творчество в современном российском образовании»**

 Никонова Светлана Михайловна, учитель начальных классов

 МОУ – СОШ № 1 г. Маркс.

 *«Всеми возможными способами нужно воспламенять в детях горячее стремление к знанию и к учению».  (Я.А. Каменский)*

Мои первые воспоминания о школе начинаются в раннем детстве, в сельской школе. При подготовке к первому классу мы раскладывали и считали количество помидор на парте, которые нам принесла учительница, молодой специалист. Нам нравилось их перекладывать и считать, а впоследствии с удовольствием их поедать.

 Для чего моя первая учительница, Инна Александровна, принесла большое ведро помидоров, чтобы вызвать интерес, наше стремление к знаниям и учению? Проявила творческий подход к обучению? Мне это запомнилось на долгие годы.

 Иногда я задумываюсь о том, а стоит ли что-то менять в современном образовании. Сколько умных, грамотных, талантливых людей взрастила старая образовательная школа. И отвечаю, что стоит. Время стремительно ведёт нас в будущее, изменилось общество. Век информационных технологий. В Федеральном законе об образовании в Российской Федерации 2012 года говорится о том, что « *современное развитие производства, науки и техники привело к осознанию того, что обществу необходимо формирование творческой активной личности, основу которой закладывает система образования. Сегодня России нужны граждане, которые смогут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозировать последствия своих действий, способные к сотрудничеству, обладающие чувством ответственности за страну.*

 *Необходимо, чтобы российская система образования снова стала самой лучшей, самой эффективной и самой современной»*

 *Великая цель образования —  не только знания, но и прежде всего действия.* Н.И. Мирон.

Как же мы применяем инновации и творчество? Какую цель мы ставим перед собой. Наша цель: подготовка человека к жизни в постоянно меняющемся мире.

 В своей практике в инновационном обучении мы используем современные образовательные технологии. Они позволяют нам сделать процесс обучения более полным, насыщенным, интересным. Системно-деятельностный подход в обучении, ИКТ, личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии позволяют ученику стать активным участником образовательного процесса. Учащийся не получает в готовом виде знания, а он их добывает. А учитель помогает, направляет. Наши дети уже в начальных классах учатся защищать проекты по изучаемым предметам. Они находят информацию в разных источниках, анализируют, отбирают то, что необходимо, проводят наблюдения, исследуют, фиксируют. Дети в современном мире могут это делать порою лучше, чем мы взрослые. Им это нравится. Конечно незаменимыми помощниками в обучении, творчестве являются наши родители.

 Необходимо сказать про УМК. Сейчас образовательное учреждение может выбрать программу обучения в соответствии с ФГОС НОО. Обучение

 в начальной школе ведётся по УМК «Планета Знаний». К учебникам прилагаются рабочие тетради, тетради для текущего контроля (тесты), для диагностических и итоговых работ. Большим подспорьем в работе являются электронные учебники, имеющиеся у учителя. Применение ИКТ позволяют педагогу делать процесс обучения инновационным, творческим.

 Использование различных дополнительных программ, видео, возможности создания презентаций способствуют развитию познавательной активности учащихся, повышению качества знаний.

 В своей работе мы используем нетрадиционные уроки: «путешествуем в дальние страны», «летаем на Луну» и т.д.. Выполняем задания, чтобы добиться поставленной цели.

 Интегрированные уроки помогают развивать творческую активность учащихся, усиливают мотивацию обучения. Проведение таких уроков - один из путей повышения эффективности образовательного процесса на основе реализации принципов деятельностного подхода в обучении

 Интеграция урочной и внеурочной деятельности позволяют нам повысить уровень развития универсальных учебных действий и творческий потенциал учащихся. Ведь, школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих увлечений, своих интересов, своего «я». Здесь ребенок делает свой выбор, проявляет свою волю и раскрывается как личность. У нас в школе проводятся внеурочные занятия по разным направлениям: общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно – нравственное. Оказывает помощь психолог, логопед. Конечно, хотелось бы, чтобы занятия с логопедом продолжались и во втором классе, их недостаточно.

Электронный дневник, журнал – инновация в современном образовании. Он бесспорно необходим, эффективен, помогает родителям сразу отслеживать результаты обучения, контролировать выполнение домашних заданий, а учителям расширяет возможности общения с родителями.

 Очень важно, чтобы педагоги постоянно самосовершенствовались, повышали свою квалификацию, делились опытом своей работы, учились у коллег. Молодые специалисты могут поделиться новым взглядом на жизнь творческим нешаблонным мышлением.

 Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.
Диккенс Ч.